

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №11 «Пчелка» г. Нурлат Республики Татарстан»  
(«Детский сад №11 «Пчёлка»)

Принято  
Протокол  
Педагогического совета  
«Детский сад № 11 «Пчёлка»  
№ 1 от « 27 » августа 2021 г

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом  
«Детский сад №11 «Пчёлка»  
Заведующий Абакшина Т.А.  
№ 216 от «27» августа 2021 г.



**Годовой план  
Муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №11 «Пчелка»  
г.Нурлат Республики Татарстан»  
на 2021-2022 г**

## Содержание

№ п/п	Вид деятельности	номер
1.	Анализ работы за 2020-2021гг	3
2.	Общие сведения	9
2.1	Программное обеспечение	10
2.2	Годовые задачи на 2021-2022 учебный год	10
3.	Работа с кадрами	11
3.1	Инструктажи. Охрана труда.	
3.2	Общие собрания работников	11
3.3	Производственные совещания	12
3.4	Самообразование. Повышение квалификации.	12
3.4.1	Самообразование	
3.4.2	Темы педагогов по самообразованию	13
3.4.3	Повышение квалификации	13
3.5	Аттестация	14
3.5.1	Аттестация педагогических кадров	
3.5.2	Подготовка к аттестации педагогических работников	14
3.5.3	Консультации с обслуживающим персоналом	14
4.	Организационно-педагогическая работа	15
4.1	Педсоветы, подготовка к педсоветам	
4.2	Консультации для воспитателей	17
4.3	Семинары	18
4.4	Открытые просмотры	18
4.5	Смотры-конкурсы, выставки детского творчества	19
4.6	Тематические мероприятия, досуги, развлечения, спортивные праздники	19
4.7	Руководство и контроль	20
4.7.1	Тематический контроль	
4.7.2	Оперативный контроль	20
5.	Работа с родителями	22
5.1	Педагогическое просвещение родителей	
5.2	Родительские собрания	23
6.	Административно-хозяйственная работа	24
6.1	Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников	
6.2	Материально-техническое обеспечение	25
6.3	Контроль за организацией питания	25
	Приложения	

## Анализ работы за 2020-2021гг

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 «Пчелка» г. Нурлат Республики Татарстан» (далее «Детский сад №11 «Пчелка») расположен по адресу: 423041, Республика Татарстан, Нурлатский муниципальный район, г.Нурлат, ул.Ленина, д.18А. Учредитель: Муниципальное казенное учреждение исполнительного комитета Нурлатского муниципального района. «Детский сад №11 «Пчелка» образовательную деятельность осуществляет на основании лицензии на ведение образовательной деятельности МО и Н РТ № 5908 от 15.12.2014г. (серия 16 Л01 №0001691).

Здание «Детский сад №11 «Пчелка» введено в эксплуатацию в 1959г. (проектная мощность - 75 мест). Пребывание детей в детском саду 12 ч.

В 2020-2021 учебном году в «Детский сад №11 «Пчелка» функционировало 4 группы, из них:

- 2 группа раннего возраста – 1 группа;
- младшая группа (3-4г.) – 1 группа;
- средняя группа (4-5л.) – 1 группа;
- подготовительная к школе группа (6-7л.) – 1 группа.

Общая численность воспитанников в 2020-2021 учебном году составила 75 детей.

Здание детского сада типовое, двухэтажное, оборудованное индивидуальным отоплением, водопроводом, канализацией, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые помещения состоят из игровой и раздевальной комнат.

Пищеблок расположен на первом этаже, обеспечены необходимыми наборами оборудования, инвентаря и соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Медицинский блок оборудован в соответствии с требованиями и имеет лицензию на медицинскую деятельность.

Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, имеются прогулочные веранды. Площадь на одного воспитанника соответствует нормативу.

Имеется физкультурная площадка, оснащенная необходимым оборудованием в достаточном количестве.

В ДОУ выполняются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами САНПиН 2.4.3049-13 и правилами пожарной безопасности.

В «Детский сад №11 «Пчелка» функционируют:

Полингвальный кабинет	Проведение ОД и совместной деятельности детей и взрослых по обучению детей татарскому языку, ознакомление с историей, традициями, культурой и бытом татарского народа, татарскими поэтами и писателями, и др. Обучение детей английскому языку
-----------------------	---

Логопедический кабинет	Оказание коррекционной помощи детям, проведение ОД и совместной деятельности детей и взрослых по развитию речи
Методический кабинет	Консультативная работа с педагогами, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса
Медицинский блок	Обеспечение медицинского сопровождения образовательного процесса
Зимний сад	Познавательное развитие с ближайшим окружением
Планетарий	Ознакомительная работа с системой планет и звезд

В групповых помещениях создана предметно-пространственная среда - центры развивающей активности по всем направлениям ФГОС ДО. Наполняемость центров соответствует возрастным возможностям детей и содержанию ООП.

ООП «Детский сад №11 «Пчелка» разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному образованию:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом МОиН РФ от 17 октября 2013 г. N 1155);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Приказ МОиН РФ от 30 августа 2013 года №1014);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИИ» 2.4.3049-13);
- на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы) и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников дошкольного учреждения.

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Образовательный процесс в «Детский сад №11 «Пчелка» осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, а также в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

ООП ДОУ реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму образовательной деятельности (ОД), рабочим программам педагогов, которые составлены в

соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-13.

Кадровый состав педагогов учреждения «Детский сад №11»  
в 2021-2022 учебном году

Всего: из них	11
учитель-логопед	1
инструктор ФИЗО	1
муз. руководитель	1
воспитатель иностранного языка	1
воспитатель	7

Уровень квалификационной категории педагогов учреждения  
«Детский сад №11 «Пчелка»  
в 2020-2021 учебном году

<i>всего</i>	<i>высшая кв. категория</i>	<i>I кв. категория</i>	<i>Без категории</i>
11	1 (5%)	5 (45%)	5 (45%)

Образовательный уровень педагогов учреждения «Детский сад №11»  
в 2020-2021 учебном году

<i>Всего</i>	<i>средне-специальное</i>	<i>высшее</i>
11	1(10%)	10 (90%)

Медицинское обслуживание осуществляется ГАУЗ «Городская поликлиника» г. Нурлат. В штате состоит следующий медицинский персонал: медицинская сестра – 1 ставка.

Медицинский блок оборудован в соответствии с санитарными требованиями. Имеется лицензия на медицинскую деятельность № ЛО-16-01-006013 от 23.05.2017 г.

В детском саду регулярно осуществляется мониторинг состояния здоровья детей по результатам медицинского осмотра, группам здоровья, физкультурным группам, эффективности иммунизации против гриппа среди воспитанников.

При организации образовательного процесса в «Детский сад №11 «Пчелка» соблюдается режим дня, 2 раза в день проводятся прогулки и закаливающие процедуры, выполняется требования к учебной нагрузке, целесообразно организуется двигательный режим с учетом группы здоровья каждого ребенка.

В нашем учреждении созданы условия для развития творческого потенциала детей через предоставление дополнительных платных образовательных и иных услуг. Направления дополнительных образовательных и иных услуг, оказываемых специалистами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом интересов воспитанников и потенциала социума. Охват детей дополнительными образовательными услугами - 80 %. Количество и

длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется СанПиН 2.4.1.3049-13, а общее время занятий по основным и дополнительным программам не превышает допустимый объем недельной нагрузки с учетом возраста детей.

В 2020-2021 учебном году в «Детский сад №11 «Пчелка» предоставлялись следующие дополнительные платные образовательные услуги:

№	Наименование услуги	Цель деятельности педагога с детьми
1.	ДПОУ художественной направленности «Топотушки»	Развитие артистичности, внутренней свободы, раскрытие творческого потенциала, средствами музыкально-ритмических и танцевальных движений
2.	ДПОУ познавательной направленности «По дороге в школу»	Формирование у детей готовности к обучению грамоте, чтению и умению различать звуки и буквы
3.	ДПОУ речевой направленности «Будем говорить правильно»	Формирование у детей необходимого уровня правильного звукопроизношения и пополнения словарного запаса
4.	ДПОУ речевой направленности «Веселый английский»	Формирование иноязычной коммуникативной компетенции детей дошкольного возраста
5.	ДПОУ физкультурно-спортивной направленности «Домисолька»	Развитие общих и специальных двигательных навыков, вовлечение детей в мир веселых музыкальных игр
6.	ДПОУ художественно-эстетической направленности «Веселая акварелька»	Развитие изобразительных способностей детей
7.	ДПОУ познавательного цикла «Математика»	Развитие познавательных математических способностей
8.	ДПОУ познавательного цикла «Развивайка»	Развитие познавательных математических способностей

Уровень усвоения ООП ДОУ воспитанниками отслеживается педагогами в течение учебного года. На основании результатов индивидуального учета результатов освоения воспитанников воспитательно-образовательной деятельности детей проводится своевременная корректировка учебно-воспитательного процесса, что позволяет более качественно подготовить воспитанников для получения образования следующей ступени – начального общего.

Качество образовательных услуг, по результатам мониторинговых исследований, удовлетворяет родителей.

В «Детском саду №11» ведется квалифицированная работа по коррекции речевых нарушений.

В работе с детьми – логопатами решаются коррекционные образовательные и воспитательные задачи. Эффективность работы достигается благодаря совместным усилиям всех специалистов ДОУ.

Учитель – логопед, педагоги, воспитатели подготовительной к школе группы принимают активное участие в работе семинаров, делятся опытом своей работы с коллегами на РМО и курсах повышения квалификации.

Вопросы подготовки детей к обучению в школе в детском саду решаются комплексно, с привлечением педагога-психолога, учителей-логопедов.

Педагоги проводят диагностику школьной зрелости. По итогам диагностики даются рекомендации воспитателям и родителям для работы с детьми.

Сравнительный анализ по результатам диагностики выпускников  
«Детский сад №11 «Пчелка»

<i>учебный год</i>	<i>количество детей</i>	<i>высокий уровень</i>	<i>средний уровень</i>	<i>ниже среднего</i>	<i>низкий уровень</i>
2018-2019	19	8	8	2	1
2019-2020	7	6	1	0	0
2020-2021	15	8	6	1	0

Результаты диагностики соответствуют нормам психологического развития 6,6 – 7 лет. У детей высокая подготовленность к школе: хорошо ориентируются в окружающем, умеют обобщать, анализировать, делать выводы, фонематическое восприятие речи – в норме. Наглядно-образное мышление в пределах возрастной нормы. Дети владеют необходимым запасом знаний, ориентируются в жизненных различных ситуациях, способны дать оценку тем или иным действиям, объяснить причину.

Коллектив «Детский сад №11 «Пчелка» уделяет большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство.

Мы обеспечиваем полноту информирования родителей о работе дошкольного учреждения. Оформлены информационные стенды, где представлена информация о реализуемых программах, о задачах детского сада, о формах и методах работы с детьми в детском саду, сведения о педагогическом персонале, правилах детского сада и т.д. Последние новости о жизни детского сада и всю необходимую информацию об учреждении также можно найти на официальном сайте детского сада, также в сети Инстаграмм. Кроме этого, регулярно проводится индивидуальное и групповое консультирование родителей педагогами, оформлены стенды с информацией по вопросам воспитания детей.

С целью обеспечения доступности дошкольного образования для всех слоев населения нашего микрорайона и повышения его качества, педагогический коллектив строил свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Так как семья является самым главным и лучшим педагогическим учреждением, потому что воспитывает живым делом, является источником общественного опыта.

Основным условием успешной работы с родителями является целенаправленность, систематичность и плановость.

В 2020-2021 учебном году коллектив дошкольного учреждения работал над выполнением следующих годовых задач:

1.Повышать эффективность качества образования через применение современных подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов.

2. Продолжать реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре и здоровому образу жизни.

3. Создавать условия для развития познавательной и личностной сферы детей дошкольного возраста, способствующие формированию социально – ответственного поведения и творческих способностей на основе духовно нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально – культурных традиций.

4. Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, изучение и активизацию педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников.

Для решения задач были проведены Педагогические советы:

1.«Основные направления работы ДОУ в 2020-2021 учебном году»

2.«Создание условий для систематического оздоровления детей в течение года»

3.«Развитие познавательных способностей дошкольников как основы интеллекта»

4.«Итоги работы ДОУ в 2020-2021 учебном году»

В течение учебного года по всем образовательным областям педагогами ДОУ были подготовлены открытые просмотры.

Были проведены смотры-конкурсы и выставки детского творчества - смотр-конкурс о готовности к новому учебному году, зимних участков и участков к летнему оздоровительному периоду, выставки детских рисунков.

Планируя работу на следующий учебный год нужно учесть следующее:

1.Продолжать работу над повышением уровня профессиональных компетенций педагогов ДОУ в целях повышения качества в дошкольном учреждении в целом;

2.Совершенствовать работу с родителями воспитанников, направленного на создание единого пространства «Детский сад – семья»;

3.Выстроить работу по сетевому взаимодействию по полилингвальному образованию детей дошкольного возраста.

## 2. Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 «Пчелка» г.Нурлат Республики Татарстан» (далее «Детский сад №11 «Пчелка») расположен по адресу: 423041, Республика Татарстан, Нурлатский район, г.Нурлат, ул.Ленина, д.18А, тел.:8(84345)2-57-59.

E-mail: Pchelka.59@mail.ru

Адрес сайта: [edu.tatar.ru](http://edu.tatar.ru)

Учредитель: Муниципальное казенное учреждение Управление образования Исполнительного комитета Нурлатского муниципального района.

«Детский сад №11 «Пчелка» осуществляет деятельность на основании:

-Лицензии на право ведения образовательной деятельности №5908 от 15.12.2014г.

-Лицензии на медицинскую деятельность № ЛО-16-01-006013 от 23.05. 2017г. Деятельность «Детский сад №11 «Пчелка» регулируется Уставом, зарегистрированным 12.09.2019 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 «Пчелка» г.Нурлат Республики Татарстан» осуществляет образовательную деятельность в группах общеразвивающей направленности с целью создания благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирования основы базовой культуры личности, развития психических, физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств ребёнка, творческих способностей, развития предпосылок учебной деятельности и успешной социализации в современном обществе.

№ группы	Возраст	Язык обучения
1	2 группа раннего возраста	Русская
2	Младшая	Татарская
3	Старшая	Русская
4	Подготовительная к школе группа	Русская

Годовой план «Детский сад №11 «Пчелка» составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Закон об образовании), Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее — ФГОС ДО), уставом ДОУ. Учтены основные положения инструктивно-методического письма Минобрнауки России от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», инструктивного письма Минобрнауки России от 02.06.1998 № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий».

## **2.1. Программное обеспечение**

Обязательная часть (не менее 60% от общего объема, пункт 2.10.ФГОС ДО) «Основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад №11 «Пчелка» (далее Программа) разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы), в соответствии с нормативными документами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в РФ (пункт № 3.9).

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений (не более 40%) разработана с учетом следующих программ: «Сөөнеч-Радость познания: региональная образовательная программа дошкольного образования» (автор Р.К.Шаехова), «Комплексная программа обучения английскому языку детей 4-7 лет» (автор М.Л.Филина), УМК «Говорим по-татарски» (авторы З.М.Зарипова, Р.Г.Кидрячева, Р.С.Исаева), УМК «Тугантелдә сөйләшәбез» (автор З.М.Зарипова), УМК «Тугантелдә сөйләшәбез» (автор З.М.Хазратова). Коррекционно-развивающая деятельность осуществляется в соответствии с «Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет».

Реализация Программы обеспечивает права ребенка на физическое, интеллектуальное, социальное и эмоциональное развитие на дошкольной ступени и при переходе к обучению в начальной школе.

Программа реализуется на государственном языке РФ (русском) и родном языке (татарском) и предусмотрена для освоения детьми в возрасте от 3 до 7 лет ( 3-4 года-младшие группы, 4-5 лет- средние группы, 6-7 лет-подготовительные группы), срок реализации 4 года.

Программа может корректироваться в связи с изменениями нормативно-правовой базы дошкольного образования, образовательного запроса родителей, видовой структуры групп.

## **2.2. Годовые задачи**

1. Способствовать охране и укреплению физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, посредством совершенствования здоровьесберегающей деятельности.
2. Продолжать работу над повышением качества полилингвального образования в ДОУ, посредством использования современных педагогических и информационных технологий.
3. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов через участие в конкурсах различных уровней.

### 3. Работа с кадрами

#### 3.1. Инструктажи. Охрана труда.

	<b>Вид деятельности</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей	Сентябрь	Заведующий
2	Рейд комиссии по охране труда	Октябрь	Комиссия по ОТ
3	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	Ноябрь	Заведующий
4	Техника безопасности при проведении новогодних елок	Декабрь	Заведующий
5	Охрана жизни и здоровья в зимний период – лед, сосульки	Январь	Заведующий
6	Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия	Февраль	Медсестра
7	Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей	Март	Заведующий
8	Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ	Апрель	Профком, заведующий
9	Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе	Май	Заведующий

#### 3.2. Общие собрания работников

	<b>Вид деятельности</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1	1. Организация оздоровительной работы в летний период; 2. Оценка готовности ДОУ к новому учебному году; 3. Инструктаж по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ; 4. График работы и распределение нагрузки.	Август	Заведующий
2	1. Составление графика отпусков на 2022г 2. Подготовка к проведению новогодних утренников 3. Инструктаж по противопожарной безопасности	Декабрь	Заведующий, профком
3	1. Итоги учебного года. Результаты работы за учебный год. 2. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка. 3. Сохранность имущества. 4. Основные задачи работы ДОУ на летний оздоровительный сезон. 5. Текущие организационные вопросы. Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере	Май	Заведующий

необходимости).		
-----------------	--	--

### 3.3. Производственные совещания

	Вид деятельности	Срок	Ответственный
1	Маркировка мебели, постельного белья	Сентябрь	Медсестра
2	О проведении новогодних утренников	Декабрь	Заведующий
3	Производственные собрание по итогам проверки по ОТ в декабре	Январь	Заведующий
4	«Забота об участке ДОУ- дело всего коллектива. Субботники. Выращивание рассада для цветников»	Апрель	Заведующий
5	О переходе на летний режим работы	Май	Заведующий
6	Ознакомление с документами, приказами вышестоящих органов МО.	Регулярно	Заведующий
7	Обсуждение и утверждение, анализ организации проведения утренников, тематических недель, дней, тв. отчётов	Регулярно	Заведующий
8	Обсуждение результатов смотров, конкурсов, выставок.	По мере проведения	Заведующий
9	Анализ выполнения норм питания	Ежемесячно	Заведующий
10	Контроль за санитарным состоянием помещений.	Ежемесячно	Заведующий

### 3.4. Самообразование. Повышение квалификации.

#### 3.4.1. Самообразование

	Вид деятельности	Срок	Ответственный
1	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	Июнь-август	Воспитатели
2	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: • в определении содержания работы по самообразованию; • в выборе вопросов для самостоятельного углублённого изучения; • в составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	Сентябрь	Педагоги
3	Теоретическое изучение проблемы	Сентябрь-октябрь	Педагоги
4	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и	Октябрь-май	Педагоги

	умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)		
5	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка.	Май	Педагоги

### 3.4.2. Темы педагогов по самообразованию

<b>Ф.И.О. педагогов</b>	<b>Темы педагогов по самообразованию</b>	<b>На этапе</b>
Гимадиева И.Р.	Развитие связанной речи дошкольников через игру в условиях внедрения и реализации ФГОС ДО	обобщение
Галиева Г.Г.	Применение новых форм и методов работы с детьми дошкольного возраста при организации игровых ООД по английскому языку	внедрение
Гирфанова Р.Р.	Развитие речи воспитанников посредством логоритмических игр и дидактических упражнений в условиях ФГОС	обобщение
Ефремова О.В.	Развитие музыкально-ритмических движений детей дошкольного возраста в процессе образовательной деятельности детей с учетом здоровьесберегающих технологий	распространение
Гирфанова Р.Р.	Организация и работа по профилактике и коррекции плоскостопия у детей дошкольного возраста на основе комплексного использования всех средств физического воспитания	внедрение
Кабирова М.Т.	Развитие мелкой моторики детей дошкольного возраста посредством тестопластики	распространение
Князькина Н.В.	Проектная деятельность как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО	распространение
Корнева Т.Н.	Развитие творческой личности через развивающую игру в условиях ДОУ	распространение
Нуриева Д.Р.	Подготовка детей с ОНР к обучению грамоте через использование коррекционно-развивающих игр и наглядного материала	внедрение
Цветкова Е.А.	Развитие творческих способностей детей в изобразительной деятельности	внедрение
Шайхутдинова Г.Н.	Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольника	внедрение

### 3.4.3. Повышение квалификации

Данная работа проводится по плану в ИС «Электронное образование в РТ.  
Модуль «Повышение квалификации»

### 3.5. Аттестация

#### 3.5.1. Аттестация педагогических кадров

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Имеющаяся категория	Год аттестации
1	Гимадиева И.Р.	воспитатель	I категория	2017
2	Шайхутдинова Г.Н.	воспитатель	нет	2023
3	Гирфанова Р.Р.	воспитатель	нет	2023
4	Кабилова М.Т.	воспитатель	I категория	2018
5	Князькина Н.В.	воспитатель	I категория	2019
6	Корнева Т.Н.	воспитатель	высшая	2018
7	Нуриева Д.Р.	учитель-логопед	нет	2023
8	Цветкова Е.А.	воспитатель	нет	2022

#### 3.5.2. Подготовка к аттестации педагогических работников

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Обновление плана аттестации педагогов на 5 лет.	Сентябрь	Заведующий
2.	Ознакомление педагогов с Положением об аттестации педагогических кадров	Октябрь	Заведующий
3.	Проведение консультаций с педагогическими работниками по вопросам прохождения аттестации: - Анализ собственной педагогической деятельности; - Изучение нормативно-правовых документов; - Порядок и организация процедуры проведения экспертизы практической деятельности	В течение периода	Заведующий
4.	Обновление стенда для аттестуемых педагогов	В течение периода	Заведующий
5.	Обновление страниц сайта ДОУ по аттестации педагогических кадров	В течение периода	Кабилова М.Т.
6.	Отчеты по выполнению рекомендаций педагогами по итогам аттестации 2020 года	Декабрь	Заведующий
7.	Ознакомление педагогических работников аттестовавших на первую и высшую кв. категорию с приказом. Отчеты по итогам аттестации педагогических работников ДОУ	Декабрь	Заведующий

#### 3.5.3. Консультации с обслуживающим персоналом

	Вид деятельности	Срок	Ответственный
--	------------------	------	---------------

1	Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции»	Сентябрь	Заведующий
2	Правила обработки посуды, проветривания, смена белья и т.д	Сентябрь	Медсестра
3	ТБ на кухне, работа с электроприборами. Прачечная, электромашины.	Октябрь	Заведующий
4	Обсуждение роли младшего воспитателя в воспитании детей своей группы	Ноябрь	Воспитатели
5	Роль младшего воспитателя в просвещении родителей	Декабрь	Заведующий
6	Повторение правил СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия	Февраль	Медсестра
7	Соблюдение санэпидрежима в летний период	Май	Медсестра

#### 4. Организационно-педагогическая работа

##### 4.1. Педсоветы, подготовка к педсоветам

	Вид деятельности	Срок	Ответственный
1	<b>Организация деятельности педагогического коллектива в 2021-2022 учебном году</b>		
	1. Выбор председателя и секретаря пед. совета 2. Анализ работы в летний оздоровительный период. 3. Ознакомление педагогического коллектива с годовым планом ДООУ на 2021-2022 учебный год. 4. Обсуждение - годового календарного учебного графика, учебного плана, сетки образовательной деятельности, план работы по БДД, плана работы по обеспечению преемственности между детским садом и школой на 2021-2022 учебный год - программой дополнительного образования рабочих программ кружковой работы на 2021-2022 учебный год - рабочих программ, перспективных планов воспитателей, специалистов на 2021-2022 учебный год 5. Комплектование групп, обсуждения расстановки кадров по группам.	Август	Заведующий, воспитатели, медсестра
2	<b>Медико-педагогическое совещание</b>		

<b>«Анализ проблем адаптационного периода»</b>			
	<p>- «Итоги адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ»</p> <p>- Доклад и рекомендации «Использование музыкальных разминок в адаптационный период для детей раннего возраста»</p> <p>- Доклад «Нетрадиционные методы развития мелкой моторики рук у детей раннего возраста»</p> <p>- Утверждение индивидуальных программ коррекционно-развивающей работы для детей, имеющих трудности в обучении</p>	Октябрь	<p>Заведующий, воспитатели, медсестра Ефремова О.В.</p> <p>Корнева Т.Н.</p>
3	<b>«Речевое развитие и полилингвальное образование в современном ДОУ»</b>		
	<p>Цель: совершенствование образовательного пространства ДОУ в обучении детей языкам, познания культуры и традиции своего народа в условия реализации ФГОС ДО</p> <p>1. «Речевое развитие дошкольника в соответствии с ФГОС дошкольного образования»</p> <p>2. «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО»</p> <p>3. «Формирование языковой среды в процессе музыкального воспитания»</p> <p>4. Аналитическая справка по тематической проверке «Условия для речевого воспитания дошкольников в детском саду»</p>	декабрь	<p>Заведующий, воспитатели, медсестра</p> <p>Князькина Н.В.</p> <p>Кабирова М.Т</p> <p>Ефремова О.В.</p> <p>Заведующий</p>
4	<b>«Модель безопасного здоровьесберегающего пространства в условиях ДОУ»</b>		
	<p>Цель: обеспечение высокого уровня здоровья воспитанника детского сада и воспитание валеологической культуры, как совокупности осознанного отношения ребенка к своему здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и сохранять.</p> <p>1.«Модель безопасного здоровьесберегающего пространства в условиях ДОУ».</p> <p>2. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у ребенка-дошкольника.</p> <p>3. Использование подвижных игр в старшем дошкольном возрасте (из опыта).</p> <p>4. Презентация народных подвижных игр.</p>	март	<p>Заведующий, воспитатели, медсестра</p> <p>Цветкова Е.А.</p> <p>Шайхутдинова Г.Н.</p> <p>Гирфанова Р.Р</p> <p>Гимадиева И.Р.</p>

5	<b>Медико-педагогическое совещание «Результаты психологической диагностики детей подготовительной к школе группы»</b>		
	- «Результаты диагностики психологической готовности детей к школьному обучению» - семинар-практикум «Игры, развивающие волевые качества личности дошкольника старшего возраста»	апрель	Заведующий, воспитатели, медсестра
6	<b>Результативность работы за 2021-2022 учебный год</b>		
	1. Анализ образовательной деятельности ДОУ за 2021-2022 учебный год. 2. Анализ мониторинга развития детей. 3. Анализ готовности детей к школе. 4. Анализ заболеваемости детей и проведения оздоровительной работы за 2021-2022 гг. 5. Отчёты деятельности специалистов за 2021-2022 учебный год. 6. Определение проекта основных направлений деятельности ДОУ на 2022-2023 учебный год. 7. Утверждение плана на летний оздоровительный период.	май	Заведующий, воспитатели, медсестра

#### 4.2. Консультации для воспитателей

№	Вид деятельности	Срок	Ответственный
1	«Использование развивающей предметно-пространственной среды музыкального уголка, (включая УМК, ЭРС)»	сентябрь	Корнева Т.Н.
2	«Проектный метод обучения как эффективный способ формирования у детей знаний и навыков по БДД»	октябрь	Гимадиева И.Р.
3	Роль воспитателя на физкультурных занятиях	ноябрь	Инструктор по физ. воспитанию
4	Развитие осознанного отношения к своему здоровью у детей дошкольного возраста	ноябрь	Князькина Н.В.
5	Методика проведения физкультурных занятий на прогулке	ноябрь	Инструктор по физ. воспитанию
6	«В каком возрасте следует проводить специальные занятия по обучению детей чтению»	ноябрь	Учитель-логопед
7	«Требования к содержанию музыкально-театральной зоны»	ноябрь	Музыкальный руководитель
8	«Влияние музыки на здоровье детей»	ноябрь	Шайхутдинова Г.Н.
9	Подвижные игры и спортивные упражнения на прогулке	ноябрь	Инструктор ФИЗО
10	«Причины нарушения речи»	декабрь	Учитель-логопед

11	«Как развивать речь ребенку»	январь	Галиева Г.Г.
12	Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста.	февраль	Цветкова Е.А.
13	«Речевое развитие на физкультуре»	февраль	Гирфанова Р.Р.
14	«Артикуляционная гимнастика»	февраль	Учитель-логопед
15	«Развитие логического мышления детей дошкольного возраста посредством логико-математических игр»	март	Кабирова М.Т.
16	Устное народное творчество в нравственном воспитании детей	апрель	Гирфанова Р.Р.
17	«Музыкальные игрушки и инструменты в жизни детей дошкольного возраста»	апрель	Музыкальный руководитель

#### 4.3. Семинары

	Вид деятельности	Срок	Ответственный
1	«Речевое развитие детей дошкольного возраста»		
	«Языковое развитие детей в режимных моментах»	декабрь	Галиева Г.Г
	«Организация центра речевого развития в группах»		Корнева Т.Н.
	«Развитие речи дошкольников в играх и упражнениях»		Гирфанова Р.Р
	«Воспитание звуковой культуры речи у детей дошкольного возраста»		Цветкова Е.А.
	«Развитие диалогической и монологической речи у детей младшего дошкольного возраста»		Князькина Н.В.

#### 4.4. Открытые просмотры

№	Содержание	Срок	Ответственный
1.	Образовательная область «Речевое развитие»	октябрь	Цветкова Е.А.
2.	Образовательная область «Познавательное развитие»	октябрь	Шайхутдинова Г.Н.
3.	Образовательная область «Физическое развитие»	октябрь	Гирфанова Р.Р.
4.	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	октябрь	Князькина Н.В., Ефремова О.В.
5.	Образовательная область «Познавательное развитие»	ноябрь	Корнева Т.Н., Нуриева Д.Р.
6.	Образовательная область «Речевое развитие»	февраль	Гимадиева И.Р. Галиева Г.Г.

7.	Просмотр ООД по итогам года в подготовительной школе группе	май	Кабилова М.Т., Галиева Г.Г.
----	---	-----	--------------------------------

#### 4.5. Смотры-конкурсы, выставки детского творчества

	Вид деятельности	Срок	Ответственный
1	Смотр-конкурс «О готовности к новому учебному году»	Август	Заведующий, воспитатели
2	Выставка детских поделок «Осенняя фантазия»	Сентябрь	Воспитатели
3	Конкурс «Лучшее методическое и дидактическое обеспечение полилингвального обучения дошкольника»	Ноябрь	Воспитатели
4	Выставка поделок «Новогодние украшения»	Декабрь	Воспитатели
5	Фотовыставка «Мой папа- главный защитник!»	Февраль	Воспитатели
6	Выставка детских поделок «Подарок маме приготовим сами»	Март	Воспитатели
7	Конкурс « Огород на подоконнике»	Март	Воспитатели
8	Конкурс рисунков и поделок по произведениям Г. Тукая «Творим сказку своими руками»	Апрель	Воспитатели
9	Смотр-конкурс участков, цветников, клумб	Май	воспитатели

#### 4.6. Тематические мероприятия, досуги, развлечения, спортивные праздники

	Вид деятельности	Срок	Ответственный
1	«День знаний» (музыкальный досуг)	Сентябрь	Воспитатели
2	«День пожилого человека»	Октябрь	Воспитатели
3	«Осенины» утренники	Октябрь	Музыкальный руководитель, воспитатели
4	«День матери» развлечение	Ноябрь	Муз руководитель, воспитатели
5	«Новогодний маскарад» новогодние праздники	Декабрь	Муз руководитель, воспитатели
6	«Прощание с Елочкой» развлечение	Январь	Муз руководители, воспитатели
7	«Всемирный день «Спасибо!» игровая викторина	Январь	Корнева Т.Н.
8	«Зимние забавы» спортивный досуг	Январь	Гирфанова Р.Р.
9	«День родного языка» развлечение	февраль	Гимадиева И.Р.
10	«День защитника Отечества» музыкально-спортивный досуг	Февраль	Музыкальный руководитель, воспитатели
11	«Масленица»	Февраль	Гирфанова Р.Р.

	(музыкально-спортивный досуг)		
12	«8 Марта- Женский день»	Март	Музыкальный руководитель, воспитатели
13	«Птицы наши друзья»	март	Шайхутдинова Г.Н.
14	«Мы ребята-космонавты»	Апрель	Цветкова Е.А.
15	«День Земли»	Апрель	Князькина Н.В.
16	«День здоровья» спортивный досуг	Апрель	Корнева Т.Н.
17	«Навруз» развлечение	Март	Гимадиева И.Р.
18	« День смеха»	апрель	Ефремова О.В.
19	«День Победы» развлечение	Май	Муз руководитель, Кабирова М.Т.
20	«До свидания, детский сад!»	Май	Муз руководитель, Кабирова М.Т.

#### 4.7. Руководство и контроль

##### 4.7.1. Тематический контроль

	<b>Вид деятельности</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1	«Условия для речевого воспитания дошкольников в детском саду»	декабрь	Заведующий, воспитатели
2	«Состояние воспитательно-образовательной работы по физическому развитию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»	март	Заведующий, воспитатель

##### 4.7.2. Оперативный контроль

	<b>Вид деятельности</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1	1.Создание условий для охраны жизни и здоровья детей 2.Санитарное состояние помещений группы 3.Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми 4.Соблюдение режима дня 5Организация питания в группе 6.Использование УМК в индивидуальной работе с детьми	Сентябрь	Заведующий, медсестра
2	1.Санитарное состояние помещений группы 2.Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми 3.Соблюдение режима прогулки 4.Материалы и оборудование для реализации образовательной области "Физическое развитие" 5.Анализ организации работы по УМК "Говорим по-татарски" в режимные моменты	Октябрь	Заведующий, воспитатель по обучению тат языку, медсестра
3	1.Санитарное состояние помещений группы 2.Создание условий для охраны жизни и здоровья детей	Ноябрь	Заведующий, воспитатели, медсестра

	<p>3. Планирование и организация итоговых мероприятий</p> <p>4. Материалы и оборудование для реализации образовательной области "Физическое развитие"</p> <p>5. Критерии оценивания дидактических игр для обучения детей татарскому языку</p>		
4	<p>1 Санитарное состояние помещений группы</p> <p>2 Материалы и оборудование для реализации образовательной области "Социально-коммуникативное развитие"</p> <p>3 Материалы и оборудование для реализации образовательной области "Познавательное развитие"</p> <p>4 Проведение родительских собраний</p> <p>5 Создание условий для охраны жизни и здоровья детей</p> <p>6 Проведение новогодних утренников</p>	Декабрь	Заведующий, воспитатели, медсестра
5	<p>1 Санитарное состояние помещений группы</p> <p>2 Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми</p> <p>3 Организация питания в группе</p> <p>4 Оформление и обновление информации в уголке для родителей</p> <p>5 Обогащение предметно-развивающей среды в группах по УМК</p>	Январь	Заведующий, воспитатели, медсестра
6	<p>1 Санитарное состояние помещений группы</p> <p>2 Соблюдение режима прогулки</p> <p>3 Организация совместной деятельности по воспитанию КГН и культуры поведения</p> <p>4 Материалы и оборудование для реализации образовательной области "Речевое развитие"</p> <p>5 Познавательно-речевое развитие детей через детскую исследовательскую деятельность по ознакомлению с родным краем</p>	Февраль	Заведующий, воспитатель, медсестра
7	<p>1 Санитарное состояние помещений группы</p> <p>2 Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми</p> <p>3 Организация режимного момента "Умывание"</p> <p>4 Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний</p>	Март	Заведующий, воспитатели, медсестра

	период времени 5 Анализ утренника 8 марта		
8	1 Санитарное состояние помещений группы 2 Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми 3 Организация питания 4 Подготовка воспитателя к непосредственно образовательной деятельности 5 Материалы и оборудование для реализации образовательной области "Познавательное развитие" 6 Работа воспитателя по реализации УМК	Апрель	Заведующий, воспитатели, медсестра
9	1 Создание условий для охраны жизни и здоровья детей 2 Проведение закаливающих процедур 3 Проведение родительских собраний 4 Работа с родителями. "Использование УМК по обучению детей татарскому языку" 5 Анализ выпускного утренника	Май	Заведующий, воспитатели, медсестра

## 5. Работа с родителями

### 5.1. Педагогическое просвещение родителей

	Вид деятельности	Срок	Ответственный
1	Оформление информационных стендов в группах	В течение года	Специалисты, воспитатели
2	Консультации: -«Когда следует обратиться за помощью к детскому логопеду»; -«Почему ребенок говорит неправильно»; -«Роль родителей в формировании грамматически правильной речи у дошкольников»; -«Речевая подготовка детей к школе в семье»; -«Профилактика речевых нарушений, стимуляция речевого развития в условиях семьи»; -«Правила безопасности детей летом». Советы родителям -Безопасность детей в летний период. Остерегаемся травм -Двигательная культура в семье. Консультация для родителей: -«Физкультура и логопедия»; -«Воспитание нравственно-волевых качеств у детей»;	В течение года	Князькина Н.В. Гирфанова Р.Р. Гимадиева И.Р. Кабирова М.Т. Шайхутдинова Г.Н. Цветкова Е.А. Нуриева Д.Р. Корнева Т.Н.

	-«Роль семьи в физическом воспитании ребенка». - Обучение иностранному языку дома		Гирфанова Р.Р. Галиева Г.Г.
3	Оформление папок-передвижек на темы: - «Дорожная (пожарная) безопасность»; - «Здоровое питание»; - «Обучение детей татарскому языку с использованием УМК»; - «Тугантелдә сөйләшәбез!»; - «Мы изучаем татарский язык»; - «Скоро в школу»; - «Разговорная речь взрослого как средство общения с ребёнком». Консультация: -«Музыкальные игрушки и инструменты в жизни детей»	В течение года	Специалисты, воспитатели всем
4	Тематические выставки Выставка детских рисунков и поделок	В течение года	Педагоги

## 5.2. Родительские собрания

	Вид деятельности	Срок	Ответственный
<b>Общие собрания</b>			
1	«Основные направления воспитательно-образовательной работе с детьми на новый учебный год. <u>Цель:</u> Познакомить родителей с задачами ДОУ и основными направлениями в работе коллектива детского сада. Наметить пути взаимодействия с семьями детей по реализации программы ДОУ. 1. Основные направления в работе ДОУ на 2021-2022 учебный год. 2. Возрастные особенности детей 3-4, 4-5 лет. 3. Ознакомление с режимом дня, нормативными документами, сеткой занятий 4. Оплата за содержание ребенка в ДОУ, основная и дополнительная компенсация 5. Выступление врача педиатра 6. Система работы по обучению дошкольников двум государственным языкам РТ в соответствии с ФГОС ДО. 7. Ознакомление с паспортом дорожной безопасности. 8. Антикоррупционная деятельность	Сентябрь	Заведующий, воспитатель, медсестра  Гимадиева И.Р.

	9. Безопасность в ДОУ		
2	«Наши достижения и успехи» 1. Анализ работы ДОУ за 2021-2022 уч.г 2. Соблюдение правил безопасного поведения в летний период. Укрепление здоровья. 3. Правила безопасного поведения в ЧС	май	Заведующий, воспитатели, медсестра
<b>Групповые собрания</b>			
1	Организационное собрание. 1. «Впервые в детский сад!». План работы на новый учебный год. Возрастные особенности детей 2 -3 лет (2 группа раннего возраста) 2.«И вновь за окнами сентябрь» (младшая группа) 3. «Что такое старший возраст?» Возрастные особенности детей 5-6 лет (старшая группа) 4. «Семья на пороге школьной жизни» (подготовительная к школе группа)	Сентябрь	Воспитатели
2	1. «Чтобы ребенок рос здоровым». Роль физкультурных занятий в жизни ребенка (2 группа раннего возраста) 2.«Приобщение дошкольников к здоровому образу жизни» (младшая группа) 3. «Особенности формирования личности ребенка. Индивидуальный подход-залог успешности развития ребенка» (старшая группа) 4. «Кризис шести-семи лет» (подготовительная к школе группа)	Декабрь	Воспитатели
3	1.«Наша большая жизнь в детском саду. Итоги учебного года» (2 группа раннего возраста) 2. «Чему мы научились за год» (младшая группа) 3. «Знаете ли своего ребенка? Итоги учебного года» (старшая группа) 4. «Семья на пороге школьной жизни». Итоги учебного года (подготовительная группа)	Май	Воспитатели

**6. Административно-хозяйственная работа**  
**6.1. Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников**

	Вид деятельности	Срок	Ответственный
1	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ	Сентябрь	Заведующий, медсестра,
2	Заседание административного совета по охране труда-результаты обследования здания, помещений ДОУ	Сентябрь	Комиссия по ОТ

3	Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ	Ноябрь	Завхоз
4	Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	Декабрь	Комиссия ОТ
5	Очистка крыши. Ревизия электропроводки в ДОУ	Январь	Заведующий
6	Состояние охраны труда на пищеблоке	Февраль	Комиссия ОТ
7	Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	Май	Медсестра

### 6.2. Материально-техническое обеспечение

	<b>Вид деятельности</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1	Работа по укреплению ДОУ новыми пособиями и мебелью	Сентябрь	Заведующий
2	Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений	Декабрь	Заведующий
3	Приобретение мебели, улучшение МТБ ДОУ за счет платных услуг	Апрель	Заведующий
4	Закупка материалов для ремонтных работ	Май	Завхоз

### 6.3. Контроль за организацией питания

	<b>Вид деятельности</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
1	Приказ по организации питания в ДОУ, назначение ответственных	Сентябрь	Заведующий
2	Рейд по проверке санитарного состояния групп	Октябрь	Комиссия по ОТ, медсестра
3	Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала.	Ноябрь	Заведующий, медсестра
4	Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов.	Январь	Заведующий
5	Анализ накопительной ведомости в ДОУ	Март	Заведующий
6	Рейд по проверке санитарного состояния групп	Апрель	Комиссия по ОТ, медсестра
7	Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов.	Май	Заведующий

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДОРОЖНО-  
ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА, ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ  
ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**План работы по правилам пожарной безопасности**

№	Наименование мероприятий	Срок	Ответственные
<b>Работа с сотрудниками</b>			
1	Инструктаж по теме «Правила пожарной безопасности»	при приёме на работу	Заведующий
2	Внеплановые инструктажи по ПБ	По необходимости	Заведующий
3	Проверка противопожарного оборудования, первичных средств пожаротушения, системы оповещения	ежедневно	Заведующий
4	Тренировка по эвакуации детей и сотрудников из здания ДОУ в случае возникновения пожара	2 раза в год	Все сотрудники
5	Обзор методической литературы по теме «Профилактика ПБ»	октябрь	воспитатель
6	Консультация на тему «Ознакомление детей с ППБ»	ноябрь	воспитатель
7	Консультация «Использование разнообразных форм и методов работы при обучении ребёнка правилам пожарной безопасности»	декабрь	воспитатель
<b>Работа с детьми</b>			
1	Образовательная деятельность по ППБ	в течение года	Воспитатели
2	Беседы с детьми о профессиях, о правилах пожарной безопасности	в течение года	Воспитатели
3	Чтение художественной литературы, заучивание стихотворений по теме ПБ	в течение года	Воспитатели
4	Выставка детских рисунков на тему «Огонь друг или враг?»	март	Воспитатели подг. гр.
5	Дидактические игры, сюжетно-ролевые, настольные, театрализованные, настольно-печатные по данной тематике	в течение года	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>			
1	Оформление стенда по ППБ	регулярно	Воспитатели
2	Наглядная агитация в приёмных	регулярно	Воспитатели

## План работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма СЕНТЯБРЬ

<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>
<b><i>Работа с педагогами</i></b>	
Анкетирование педагогов	
Консультация для воспитателей: «Организация работы с детьми по безопасности дорожного движения»	Кабилова М.Т.
Оформление уголка по БДД в группах	Воспитатели
Разработка перспективного плана работы по БДД в группах	Воспитатели
<b><i>Работа с детьми</i></b>	
Организация и проведение игр по безопасности дорожного движения	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Тема: «Знакомство с улицей» (что есть на улице, какая она, тротуар и проезжая часть, подземный и надземный переход). 1. Ознакомительное занятие по БДД; 2. Целевая программа по улице города, рассказ воспитателя; 3. Занятие по изобразительности «Улицы нашего города»- коллективная работа (конструирование из бросового материала, рисование, аппликация)	Воспитатели
<b><i>Работа с родителями</i></b>	
Оформление буклетов в уголке для родителей	Воспитатели
Групповые родительские собрания (вопрос по безопасности на дорогах)	Воспитатели
Анкетирование родителей	Воспитатели
Общее родительское собрание и групповые собрания с целью ознакомления родителей с планом работы по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма	Воспитатели

## ОКТАБРЬ

<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>
<b><i>Работа с педагогами</i></b>	
Планерка по подготовке к конкурсу внутри детского сада по БДД «Основные подходы к наполняемости центров детской деятельности по профилактике дорожного травматизма»	Воспитатели
Разработка памяток для родителей по БДД	Воспитатели
Оперативный контроль за организацией деятельности с детьми с учетом ФГОС	Заведующий
<b><i>Работа с детьми</i></b>	
Совместная деятельность с детьми по ПДД согласно ФГОС - «Улица города» подготовительная группа	Воспитатели

- «Мы знакомимся с улицей» старшая группа - «Мы пассажиры» средняя группа - «Профессия -водитель» вторая младшая группа	
Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>	
Оформление стенда для родителей	Воспитатели

## НОЯБРЬ

<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>
<b>Работа с педагогами</b>	
Приобретение детской художественной литературы по БДД	Воспитатели
Конкурс среди групп по БДД «Книжка малышка»	Воспитатели
<b>Работа с детьми</b>	
ООД по БДД (как часть) «В городском транспорте»	Воспитатели
Тема: «Нужно слушаться без спора указаний светофора (перекресток)» 1. Рассматривание макета светофора, рассказ воспитателя о назначении светофора; 2. Конструирование из бумаги «Светофор»; 3. Музыкальное развлечение «На светофоре – зелёный»; 4. Дидактические игры: «Собери светофор», «Машины и светофор», «Украшь улицу».	Воспитатели Музыкальный руководитель
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Конкурс среди групп по БДД «Книжка малышка»	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>	
Оформление уголков для родителей	Воспитатели
Выставка семейных рисунков по безопасности дорожного движения «Мы за безопасное движение»	Воспитатели, родители
Изготовление макета микрорайона с улицами и дорожной информацией	Воспитатели

## ДЕКАБРЬ

<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>
<b>Работа с педагогами</b>	
Подготовка к проведению развлечений с детьми по БДД	Воспитатели
Оформление методического обеспечения к участию в конкурсе «Зеленый огонек»	
<b>Работа с детьми</b>	
ООД по ПДД - «Дорожные знаки» (подготовительная к школе группа) Совместная деятельность с детьми - «Наш помощник – пешеходный переход» (старшая группа) - Аппликация «Автомобиль» (младшая группа)	Воспитатели
Организация и проведение игр	Воспитатели

Развлечение «Викторина на дороге» подготовительная к школе группа	Воспитатели подгот. группы
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>	
Родительское собрание «Безопасность детей на улицах города»	Цветкова Е.А.
Папка – передвижка «Будьте внимательны на улице» старшая группа	Князькина Н.В.
Листовка – обращение «Выполняем правила дорожного движения»	Воспитатели
Оформление информационного стенда для родителей по БДД в холле «Детский сад № 11 «Пчелка»	Воспитатели

## **ЯНВАРЬ**

<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>
<b>Работа с педагогами</b>	
Тестирование педагогов по БДД	Воспитатели
<b>Работа с детьми</b>	
Проведение экскурсий	Воспитатели
Проведение тематической недели «Школа дорожных наук» (отгадывание загадок по БДД, обыгрывание ситуации на дорогах)	Воспитатели, музыкальный руководитель
Организация и проведение игр	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>	
Папка передвижка	Воспитатели
Советы для родителей «Поведение детей в общественном транспорте» вторя мл. группа	Шайхутдинова Г.Н.
Встреча с инспекторами ГИБДД Проведение инструктажа родителей по БДД (на общем родительском собрании)	Заведующий

## **ФЕВРАЛЬ**

<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>
<b>Работа с педагогами</b>	
Консультация для воспитателей «Система работы по БДД»	Гимадиева И.Р.
Организация и проведение тематической недели «Мы едем, едем, едем...»	Заведующий
Приобретение плакатов по правилам дорожного движения	Воспитатели
<b>Работа с детьми</b>	
ООД «Знай и выполняй правила дорожного движения» подготовительные группы	Воспитатели
Организация и проведение выставки детского творчества по правилам безопасности на дорогах	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
Тема: «Где можно играть» 1. Рассказ воспитателя о том, где можно и где нельзя играть; 2. Рассматривание иллюстраций, составление детьми	

<p>рассказов по серии картин «Улицы нашего города»;</p> <p>3. Рисование на тему: «Где можно играть»;</p> <p>4. Музыкальное развлечение « В страну Светофорию».</p>	
<b>Работа с родителями</b>	
Информационный стенд для родителей	Воспитатели
Папка – передвижка «Типичные ошибки детей и родителей при переходе улиц и дорог».	Воспитатели
Газета «Добрая дорога детства»	Воспитатели

### МАРТ

<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>
<b>Работа с педагогами</b>	
Организация работы с родителями по БДД	Воспитатели
Приобретение наглядной информации	Воспитатели
Проведение инструктажа родителей по БДД	Сотрудник ГИБДД
<b>Работа с детьми</b>	
Проведение экскурсий	Воспитатели
Занятия на тему: - «Я в транспорте» (подготовительная к школе группа) - «Катание на велосипеде в черте города» (старшая группа) - «Машины на нашей улице» (2 группа раннего возраста) - «Не попади в беду на дороге» (младшая группа)	Цветкова Е.А. Князькина Н.В. Гирфанова Р.Р. Шайхутдинова Г.Н.
Организация и проведение игр и викторин	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
<b>Работа с родителями</b>	
Консультация для родителей: «Как переходить улицу с детьми» младшая группа	Корнева Т.Н.
«Правила дорожного движения» познавательного- игровой конкурс для взрослых и детей (подготовительная к школе группа)	Воспитатели

### АПРЕЛЬ

<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>
<b>Работа с педагогами</b>	
Подбор информации по БДД	Воспитатели
Знакомство с новой методической литературой по БДД	Воспитатели
Оперативный контроль «Работа педагога по формированию у детей знаний по безопасности дорожного движения»	Воспитатели
<b>Работа с детьми</b>	
Развлечение совместно с родителями - «Знатоки дорожных правил»	Воспитатели
ООД - «Улица не место для игр» «Юные пешеходы» (подготовительная к школе группа) Совместная деятельность с детьми: - «Зеленый огонек» (старшая группа) - «Светофор» (младшая группа)	Воспитатели Кабирова М.Т. Кабирова М.Т.  Князькина Н.В. Шайхутдинова

	Г.Н.
Организация и проведение игр	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
<b><i>Работа с родителями</i></b>	
Домашнее задание: «Составление план-схемы «Мой путь в детский сад»	Воспитатели
Консультация «Безопасность детей»	Гимадиева И.Р.
Изготовление атрибутов для транспортной площадки	Воспитатели
Выпуск газеты для родителей «Светофорик»	Воспитатели
Проведение инструктажа родителей по БДД	Воспитатели

## **МАЙ**

<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>
<b><i>Работа с педагогами</i></b>	
Анализ работы с детьми и родителями по БДД	Воспитатели
Подготовка атрибутов для транспортной площадки	Воспитатели
Обобщение опыта работы «Детский сад № 11» по изучению БДД	Цветкова Е.А.
<b><i>Работа с детьми</i></b>	
Диагностика уровня знаний детей по БДД	Воспитатели
Организация и проведение игр	Воспитатели
Развлечение «Посвящение в юные инспектора движения города Казани»	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
<b><i>Работа с родителями</i></b>	
Информация для родителей «Будьте внимательны на дороге»	Воспитатели
Встреча с работниками ГИБДД	Заведующий
Газета «Добрая дорога детства»	Воспитатели
Проведение инструктажа родителей по БДД	Воспитатели

**ЛЕТО 2022 ГОД  
ИЮНЬ, ИЮЛЬ, АВГУСТ**

<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>
<b><i>Работа с педагогами</i></b>	
Консультация «Организация работы с детьми на транспортной площадке»	Воспитатели
Подготовка к проведению развлечений	Воспитатели
Конкурс уголков по БДД	Воспитатели
Изготовление игр по БДД	Воспитатели
Приобретение настольно – печатных игр по БДД	Воспитатели
Контроль за организацией работы на транспортной площадке	Воспитатели
<b><i>Работа с детьми</i></b>	
Проведение экскурсий	Воспитатели
Проведение игр занятий на транспортной площадке	Воспитатели
Проведение тематической недели «Уроки мудреца - Светофора»	Заведующий
Организация и проведение игр	Воспитатели
Чтение произведений и рассматривание иллюстраций	Воспитатели
<b><i>Работа с родителями</i></b>	
Оформление транспортной площадки	Воспитатели
Консультации для родителей «Внимание дети»	Воспитатели
Изготовление атрибутов для игр по БДД	Воспитатели
Оформление информационного стенда для родителей	Воспитатели

В настоящем документе  
проинформовано, проштудировано и  
срещдено печатью

Заведующий  
Муниципального бюджетного

дошкольного образовательного

учреждения «Детский сад №11

«Пчелка» г. Нагат Республика

Татарстан»

г. Актюбинск

20 11 год

И.А. Абдуллин

